МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 87»

 ПАСПОРТ

УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2014 – 2015

**Аттестационная карта**

**учебного кабинета «физическая культура»**

**Согласовано: Утверждаю:**

**Председатель ПК: Директор МБОУ СОШ № 87**

**Енукова Н. М. Абакумова Т. Г.**

1. Фамилия , имя, отчество заведующего кабинетом: Калинина Алла Анатольевна
2. Ф.И.О. учителей, работающих в спортивном зале: Бабин Евгений Николаевич.
3. Общие сведения о зале:

Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное

(полное наименование) учреждение средняя общеобразовательная школа № 87

Полный почтовый адрес 454016 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 61А

Контактный телефон учреждения 741-03-91

Номер кабинета

Расположение (этаж) первый этаж

Длина (м) 23,6

Ширина (м) 11,65

Площадь (м) 315,2 м2

Естественное освещение дневное

Количество окон 4

Площадь окон 45 м2

Искусственное освещение Лампы люминесцентные (ДРЛ)

Количество ламп 6 шт.

Пожарная сигнализация есть

Спортивный зал – специализированный (гимнастический, игровой – баскетбол, волейбол). Пол настлан досками. Стены – заштукатурены, окрашены масляной краской.
Окна – размещены по длинной боковой стороне.
Освещение – двустороннее (искусственное и естественное).
Светильники защищены от механических повреждений.
Приборы отопления углублены в ниши и закрыты панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.
 Вентиляция – приточно-вытяжная. Выпуск приточного воздуха на высоте 5 метров от пола.

В раздевалках имеются вешалки для одежды, санузел, душевая.
Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

* Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями.
* Баскетбольные щиты, волейбольная сетка – закреплены сквозными штырями.
* Гимнастическая перекладина – прикреплена к боковой стенке спортзала.
* Канаты закреплены у торцевых стен спортзала на расстоянии двух метров от них.
* Скамейки гимнастические размещаются по двум длинным сторонам зала.
* При проведении подвижных игр и при изучении элементов баскетбола в зале два основных щита.

Разметки соответствуют нормам (5см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения, метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики. Инвентарная комната находится в нише спортзала, высота и ширина соответствует нормам. Площадь инвентарной комнаты – 6 кв. метров. Комната оборудована стеллажами для инвентаря.
Зал оснащен противопожарной сигнализацией.
Санитарное состояние – ежедневная уборка (три раза в день) и проветривание.
Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

**Цель паспортизации учебного кабинета**

Проанализировать состояние учебного кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования определить основные направления работы по проведению учебного кабинета в соответствии требованиям учебного – методического обеспечения образовательного процесса.

**Занятость учебного кабинета**

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Проводимые занятия |
| Понедельник | 08.00 – 18.15 | Уроки физической культуры |
| Вторник | 08.00 – 13.0013.00 - 14.00 | Уроки физической культуры Тренировочное занятие «Весёлые старты» начальная школа 1-4 кл. |
| Среда | 08.00 – 18.15 | Уроки физической культуры |
| Четверг | 08.00 – 18.15 | Уроки физической культуры |
| Пятница | 08.00 – 18.15 | Уроки физической культуры |
| Суббота | 08.00 – 13.0013.00 – 15.00 | Уроки физической культурыТренировочное занятие «Весёлые старты» начальная школа 1-4 кл. |

## План развития учебного кабинета «физическая культура»

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Мероприятия |
| Июль, август | Проведение ремонтных работ в спортивном зале и тренерской (побелка стен и потолка). |
| Сентябрь  | Инвентаризация имеющегося оборудования, подготовка к списанию оборудования не пригодного к использованию |
| Октябрь  | Проведение интернет кабеля |
| Ноябрь - Декабрь | Создание картотеки учебного оборудования |
| Январь | Ремонт и подготовка лыжного инвентаря |
| Февраль - Май | Проведение работ по благоустройству кабинета: -подключение к сети интернет;- ремонт потолка; |
| Май - Декабрь | - Подготовка заявки на приобретение учебно-наглядных пособий в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса. |

**Оснащенность кабинета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Имеет-ся в нали-чии (кол-во) | Состоя-ние | Требует ремонта | Требуется приобрес-ти(кол-во) | Приме-чание |
|  | ГИМНАСТИКА |  |  |  |  |  |
|  | Стенка гимнастическая | 6 | Хор. | нет |  |  |
|  | Бревно гимнастическое напольное | 1 | Хор. | нет |  |  |
|  | Бревно гимнастическое высокое | 1 | Хор. | нет |  |  |
|  | Козёл гимнастический | 1 | Хор. | нет |  |  |
|  | Конь гимнастический | - |  |  |  |  |
|  | Перекладина гимнастическая (навесная) | 1 | Хор. | нет |  |  |
|  | Брусья гимнастические параллельные | - |  |  |  |  |
|  | Кольца гимнастические | - |  |  |  |  |
|  | Канат для лазания | 1 | Хор. | нет | 1 |  |
|  | Мост гимнастический подкидной | 1 | Хор. | нет | 1 |  |
|  | Скамейка гимнастическая  | 2 | Хор. | нет | 6 |  |
|  | Маты гимнастические  | 4 | Удов. | да | 10 |  |
|  | Мяч набивной (1.2,3 кг) | 6 | Хор. | нет | 6 |  |
|  | Скакалка гимнастическая | 30 шт | Удов. | да | 30 |  |
|  | Обруч гимнастический  | 10  | Удов. | да | 10 |  |
|  | ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА |  |  |  |  |  |
|  | Планка для прыжков в высоту |  |  | нет | 2 |  |
|  | Стойки для прыжков высоту |  |  | нет | 4 |  |
|  | Барьеры легкоатлетические |  |  | нет | 10 |  |
|  | Рулетка измерительная (5) | 1 | Хор. | нет | 1 |  |
|  | Нагрудные номера | 26 | Удов. | да | 30 |  |
|  | Спортивные игры |  |  |  |  |  |
|  | Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой | 4 | Удов. | да |  |  |
|  | Мячи баскетбольные | 7 | Хор. |  | 30 |  |
|  | Стойки волейбольные универсальные | 2 | Хор. |  |  |  |
|  | Сетка волейбольная | 1 | Удов. | да | 2 |  |
|  | Мячи волейбольные | 4 | Удов. |  | 30 |  |
|  | Табло перекидное |  |  |  | 1 |  |
|  | Ворота для мини-футбола |  |  |  | 2 |  |
|  | Сетка для ворот мини-футбола |  |  |  | 2 |  |
|  | Мячи футбольные | 2 | Удов. |  | 15 |  |
|  | Форма баскетбольная |  |  |  | 12 |  |
|  | Насос для мячей | 1 | Удов. |  | 1 |  |
|  | Стол теннисный | 1 | Удов. |  |  |  |
|  | Свисток судейский | 2 |  |  |  |  |
|  | ЛЫЖИ |  |  |  |  |  |
|  | Комплект лыж | 30 | Удов. |  | 30 | Текущий ремонт |
|  | Ботинки  | 30 | Удов. |  | 30 |  |
|  | палки | 10 | Удов. |  | 30 | Текущий ремонт |

**Учебно-методическое обеспечение кабинета биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование литературы | Примечания |
|
|
| 1 | 2 | 5 |
| ***Нормативно-правовая база*** |
| *1.* | ФГОС начального общего образования | www.fgosreestr.ru |
| 2. | Стандарт основного общего образования по физической культуре | <http://window.edu.ru/> |
| 3. | Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) | <http://window.edu.ru/> |
| 4. | Примерная основная образовательная программа начального общего образования | *www.fgosreestr.ru* |
| 5. | Комплексная программа физического воспитания 1 -11 | <http://window.edu.ru/> |
| ***Учебно-методическая литература*** |
| 1. | -М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин Физическое воспитание учащихся 5-7 кл. Пособие для учителей.  | [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru), |
| 2. | -В.И. Лях Физическое воспитание учащихся 8-9 кл. Пособие для учителей – М.: просвещение 2007г | [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru), |
| 3. | - В.И.Лях, А.А. Зданевич Методика физического воспитания учащихся 10-11 кл. Пособие для учителей – М.: просвещение, 2005г.В.И.Лях | [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru), |
| 4. | Физическое воспитание учащихся 10-11 кл. Пособие для учителей  | [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru), |

**Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.**

(выдержки из СанПиН 2.4.2.2821-10)

III. Требования к территории общеобразовательного учреждения

3.2. На территории общеобразовательного учреждения выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.

При организации учебно-опытной зоны не допускается сокращение физкультурно-спортивной зоны и зоны отдыха.

3.3. Физкультурно-спортивную зону рекомендуется размещать со стороны спортивного зала. При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни шума в учебных помещениях не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки.

При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч) необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей.

Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту и возрасту обучающихся.

3.4. Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

3.5. При проектировании и строительстве общеобразовательных учреждений на территории необходимо предусмотреть зону отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

IV. Требования к зданию

4.1. Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать:

- размещение учебных мастерских, актовых и спортивных залов общеобразовательных учреждений, их общую площадь, а также набор помещений для кружковой работы, в зависимости от местных условий и возможностей общеобразовательного учреждения, с соблюдением требований строительных норм и правил и настоящих санитарных правил.

4.13. Спортивный зал рекомендуется размещать на 1-м этаже здания или в отдельно пристроенном здании.

При размещении спортивного зала на 2-м этаже и выше должны быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия.

Количество и типы спортивных залов предусматриваются в зависимости от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

Рекомендуемые площади спортивных залов: 9,0 х 18,0 м, 12,0 х 24,0 м, 18,0 х 30,0 м. Высота спортивного зала должна составлять не менее 6,0 м.

4.14. При спортивных залах в существующих общеобразовательных учреждениях должны быть предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек. Рекомендуется оборудовать при спортивных залах раздельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

4.15. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных учреждений при спортивных залах должны быть предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м2; раздельные для мальчиков и девочек раздевальные площадью не менее 14,0 м2 каждая; раздельные для мальчиков и девочек душевые площадью не менее 12 м2 каждая; раздельные для мальчиков и девочек туалеты площадью не менее 8,0 м2 каждый. При туалетах или раздевалках оборудуют раковины для мытья рук.

4.16. При устройстве бассейнов в общеобразовательных учреждениях планировочные решения и его эксплуатация должны отвечать гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды.

V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений

5.15. Мастерские трудового обучения и кабинет домоводства, спортивные залы должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

5.17. В игровых комнатах мебель, игровое и спортивное оборудование должно соответствовать ростовым данным обучающихся. Мебель следует расставлять по периметру игровой комнаты, освобождая тем самым максимальную часть площади для подвижных игр.

VI. Требования к воздушно-тепловому режиму

6.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24 С; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 С; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната - 20 - 24 С; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 С, душевых - 25 С.

6.7. Уроки физической культуры и занятия спортивных секций следует проводить в хорошо аэрируемых спортивных залах.                                                                                                                                            Необходимо во время занятий в зале открывать одно или два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше плюс 5 С и скорости движения ветра не более 2 м/с. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводят при открытых одной - трех фрамугах. При температуре наружного воздуха ниже минус 10С и скорости движения воздуха более 7 м/с сквозное проветривание зала проводится при отсутствии учащихся 1 - 1,5 минуты; в большие перемены и между сменами - 5 - 10 минут.             При достижении температуры воздуха плюс 14С проветривание в спортивном зале следует прекращать.

6.11. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений: учебных помещений и кабинетов, актовых залов, бассейнов, тиров, столовой, медицинского пункта, киноаппаратной, санитарных узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря, столярных и слесарных мастерских.

VII. Требования к естественному и искусственному освещению

7.1.4. В мастерских для трудового обучения, актовых и спортивных залах может применяться двустороннее боковое естественное освещение

IX. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, размещенных в приспособленных зданиях

9.4. При отсутствии возможности оборудовать собственный спортивный зал следует использовать спортивные сооружения, расположенные вблизи общеобразовательного учреждения, при условии соответствия их требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

10.21. Для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется в учебные планы для обучающихся включать предметы двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

10.22. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4);

- организованных подвижных игр на переменах;

- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

10.23. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам (приложение 7).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

10.24. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

XI. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных учреждений

11.7. В классном журнале рекомендуется оформлять лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

11.9. Педагогические работники общеобразовательных учреждений при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

12.15. Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.

Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3 раз в месяц проводят его влажную чистку с использованием моющего пылесоса. Спортивные маты ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.

После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки:

- до обеда длительностью не менее 1 часа, после окончания учебных занятий в школе;

- перед самоподготовкой в течение часа.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В зимнее время полезно организовать занятия конькобежным спортом, лыжами 2 раза в неделю. В теплое время года рекомендуется организовать занятия легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, теннисом и другими спортивными играми на открытом воздухе. Рекомендуется также использовать плавательный бассейн для занятий плаванием и водным спортом.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.**

 1. К урокам физической культуры допускаются учащиеся, прошедшие Инструктаж по технике безопасности.

 2. К урокам физической культуры допускаются учащиеся, имеющие допуск врача.(основная и подготовительная группа здоровья).

3. Учащиеся обязаны иметь на уроках спортивную форму и чистую спортивную обувь. Спортивная форма должна соответствовать температуре в спортивном зале и погодным условиям (при занятиях на улице).

 4. Учащиеся переодеваются в специально отведённом месте – спортивной раздевалке.

 5. В спортивной раздевалке запрещается вставать на подоконники, открывать окна, вставать на скамейки, мусорить, грубо вести себя по отношению к другим учащимся.В случае возникновения конфликтной ситуации учащиеся должны сообщить об этом учителю.

 6. Ценные вещи не рекомендуется оставлять в спортивной раздевалке, их следует передавать освобождённым от занятий учащимся, либо учителю физкультуры.

7. Освобождённые от занятий учащиеся должны присутствовать на уроке с классом. Они обязаны показать учителю медицинскую справку об освобождении.

8. Со звонком на урок учащиеся собираются на построение в спортивном зале. Когда занятия проводятся на улице, учащиеся не выходят из помещения без сопровождения учителя физкультуры.

9. Запрещается жевать жевательную резинку на уроках физкультуры.

 10.Мобильным телефоном можно пользоваться с разрешения учителя.

11.Учащиеся не должны мешать учителю проводить урок, а другим учащимся выполнять упражнения на уроке.

 12.Учащиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим учащимся.

13.На уроках учащиеся обязаны выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель.

14.Во время самостоятельного выполнения упражнений (игра, соревнования) учащиеся должны учитывать свой уровень физической подготовленности, состояние здоровья.

15.Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спорт зале и тренерской комнате.

16.Во время выполнения упражнений с мячами(теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) учащийся обязан контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других учащихся.

17.Во время проведения спортивных игр и соревнований учащиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим игрокам.

18.Запрещается выполнение любых упражнений на перекладине и шведских стенках без разрешения учителя.

19.Не разрешается виснуть на баскетбольных кольцах и крепеже баскетбольных щитов.

20.Запрещается перемещать ворота без разрешения учителя.

21.Учащиеся обязаны соблюдать осторожность при переходе из одной половины зала в другую, когда зал разделён на две части для двух групп (классов).

22.При обнаружении поломок спортивного оборудования немедленно сообщить об этом учителю.

23.В случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен незамедлительно сообщить об этом учителю физкультуры. Учащиеся также обязаны проинформировать учителя о травме или плохом самочувствии, которые появились после урока физкультуры.