

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 г. Челябинска
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете
общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «30» августа 20 14 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 г. Челябинска

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1981 году по Постановлению Главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995 г.

(№ приказа, постановления)

Учредитель (и): Управление по делам образования г Челябинска
Юридический адрес: 454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 61 а

Фактический адрес: 454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 61 а

ИНН: 7447032534 (Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 74 № 005775535 Инспекция Федеральной налоговой службы по Калининскому району г. Челябинска

(свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: Серия 74 № 005777949

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Управлением по делам образования г. Челябинска, приказ № 1254-у от 07.09.2011 г.
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией А № 0001886 от «29» сентября 2011 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП № 005719 Регистрационный номер № 802 от «12» декабря 2011 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 2023 года

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (VII вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Подг.	0									
1-ые	2	55	2	55						
2-ые	3	74	3	74						
3-ые	3	74	3	74						
4-ые	2	61	2	61						
5-ые	3	69	2	57					1	12
6-ые	3	51	1	34					2	17
7-ые	3	63	2	47					1	16
8-ые	2	43	2	43						
9-ые	2	42	1	29					1	13
10-ые	1	32	1	32						
11-ые	1	22	1	22						
12-е										
Итого	25	586	20	528					5	58

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 27, 3 учащихся;
- 5 - 7 - 30,2 учащихся;
- 8 - 9 - 27,2 учащихся;
- 10 - 11 - 27 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе

1 смена: начало уроков в 8.00., окончание в 12.45.

2 смена: начало уроков в 14.10., окончание в 18.45.

в основной школе

1 смена: начало уроков в 8.00., окончание в 13.40.

2 смена: начало уроков в 14.10., окончание в 19.40.

в средней школе

1 смена: начало уроков в 8.00., окончание в 13.40.

Обучаются: в 1-ую смену: 1а, 1б, 1в, 2в, 3б,4б, 5, 6б, 8а,8б,9а,9б,10а,11 а классы;

во 2 смену: 2а, 2б, 3а, 4а, 6а, 7а, 7б классы.

- продолжительность урока: 1 классы - 35 минут (с сентября по декабрь), 45 минут (с января по май); 2-11 классы - 45 минут, классы С(К)О – 40 минут.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	586
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика (цель, основные задачи, продолжительность реализации, краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, реализуемого с помощью программы в общеобразовательном учреждении). *В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.*

В школе создана образовательная программа. Срок реализации программы образовательного учреждения – 2014-2015 гг.

Принципы построения образовательного пространства школы:

1. Образованность, нравственность.
2. Духовность.
3. Гуманизация и гуманитаризация.
4. Демократизация.
5. Экологизация.
6. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на:

- личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- свободное сотрудничество педагогов и учеников, педагогов и родителей;
- целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Поиск подходов к их практической реализации в школьной практике составляет ведущую цель образовательной программы школы.

Цель образовательной программы:

Создание условий для получения основного общего, среднего (полного) образования, развития образовательной системы в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности, способной жить и созидать в современном мире.

Задачи образовательной программы:

1. Реализация требований государственного образовательного стандарта.
2. Совершенствование инновационно-образовательных технологий.
3. Создание образовательного пространства, обеспечивающего высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающих новым образовательным потребностям всех слоев и групп населения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Основные задачи I ступени:

- достижение личностных результатов учащихся (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, осмысление и принятие основных базовых ценностей).
- достижение метапредметных результатов обучающихся (освоение универсальных учебных действий).
- достижение предметных результатов (освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания).

Основные задачи II ступени:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности;
- начало формирования навыков культуры умственного труда, рефлексивных навыков;
- формирование общих умений и навыков.

Основные задачи III ступени:

- выполнение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого и профильного обучения;
- подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, к сдаче вступительных экзаменов в ВУЗ;
- профессиональная ориентация.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	36	100 %
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	5	14 %
в т.ч. педагогическое	4	11 %
Незаконченное высшее, всего		
в т.ч. педагогическое		
Высшее, всего	31	86 %
в т.ч. педагогическое	31	86 %

Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	9	25 %
от 5 до 10 лет	5	14 %
от 10 до 20 лет	4	11 %
свыше 20 лет	18	50 %
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	16	44 %
Первую	10	28 %
Вторую	3	8 %
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	1	3 %
б) доктор наук		
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ		
Почетный работник общего образования	2	5,5 %
Другие		
Количество вакансий		

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административ ный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образован ие	Квалифика -ционная категория
Абакумова Татьяна Геннадьевна	Директор	17	5	высшее	высшая
Запорожец Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВР	8	8	высшее	высшая
Кравченко Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР	3	3	высшее	первая
Хребтова Ирина Валентинов на	Заместитель директора по УВР	8	5	высшее	высшая

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 уч. год					2012-2013 уч. год					2013-2014 уч.год				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	русский язык	168	168	100	72	56	151	151	100	70	59,8	177	177	100	59	49
2	литературное чтение	168	168	100	109	84	151	151	100	102	87	177	177	100	96	79
3	иностраннный язык	168	168	100	96	74	151	151	100	79	67,5	177	177	100	80	66
4	математика	168	168	100	82	63,5	151	151	100	80	68	177	177	100	69	57
5	окружающий мир	168	168	100	97	75	151	151	100	91	77,7	177	177	100	89	73,5
6	труд	168	168	100	127	98	151	151	100	112	96	177	177	100	120	99
7	изобразительное искусство	168	168	100	129	100	151	151	100	114	97	177	177	100	119	98
8	физическая культура	168	168	100	122	94,5	151	151	100	117	100	177	177	100	121	100

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год					2012-2013 учебный год					2013-2014 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	255	243	95	94	36,8	258	244	94,5	103	40	265	265	100	97	37
2	Литература	255	245	96	130	51	258	252	97,7	144	56	265	265	100	137	52
3	Иностраннный язык	255	251	98	144	59	258	245	94,2	123	47,3	265	261	98	108	41
4	Математика	101	99	98	48	47	102	99	97	46	38,3	100	94	94	36	36
5	Алгебра	154	149	96,8	40	30	156	142	91	51	32,2	165	162	98	59	36
6	Геометрия	154	149	96,8	42	31	156	144	92,3	58	36,7	165	164	99	78	47
7	Информатика	93	88	94,7	39	42	107	107	100	69	64,5	129	129	100	82	63

8	Обществознание	255	251	98	179	70	258	247	95,7	167	65,5	265	264	99	150	76
9	История	255	251	98	156	61	258	246	95,3	133	51,6	265	264	99	128	57
10	География	207	203	98	135	65	203	192	94,6	133	65,5	224	224	100	172	77
11	Природоведение	47	47	100	37	78	55	55	100	39	71	41	41	100	30	77
12	Краеведение	105	105	100	100	95	152	148	97,4	138	90,8	224	224	100	176	94
13	Биология	207	201	97	103	49	203	190	93,6	108	53,2	224	223	99	119	54
14	Химия	94	86	92	52	55	107	96	89,7	61	57	117	116	99	74	63
15	Физика	154	151	96,8	59	38,3	157	148	94,3	68	43,3	165	165	100	70	54
16	Музыка	163	163	100	148	90	151	150	99,3	139	92,7	148	148	100	135	91
17	ИЗО	163	163	100	148	90	151	151	100	140	92,7	148	148	100	141	95
18	МХК	94	89	94,7	66	70	107	99	91,7	74	69,2	84	84	100	81	96
19	Физическая культура	255	254	99	198	77	258	247	95,7	219	85,1	265	265	100	164	83
20	ОБЖ	255	248	97	192	75	258	248	96,1	195	76	125	125	100	92	84
21	Технология	255	251	98	230	90	258	248	96,1	207	82	265	264	99	127	89

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год					2012-2013 учебный год					2013-2014 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	51	51	100	17	33	46	43	93,5	15	32,6	42	42	100	17	40
2	Литература	51	51	100	21	41	46	44	95,7	28	60,8	42	42	100	24	57
3	Иностранный язык	51	51	100	25	49	46	43	93,5	24	50,3	42	42	100	19	45
4	Алгебра	51	47	92	15	29	46	41	89,1	10	21,7	42	42	100	12	29
5	Геометрия	51	47	92	18	35	46	41	89,1	12	26	42	42	100	14	33
6	Информатика	51	51	100	26	51	46	46	100	28	60,9	42	42	100	28	67
7	Обществознание	51	47	92	33	65	46	43	93,5	19	41,3	42	42	100	33	79
8	История	51	47	92	24	47	46	43	93,5	15	32,6	42	42	100	19	45
9	География	51	47	92	22	43	46	41	89,1	22	47,8	42	42	100	13	31
11	Биология	51	50	98	27	53	46	44	95,7	26	56,5	42	42	100	27	64

12	Химия	51	51	100	31	61	46	45	97,8	29	63	42	42	100	30	71
13	Физика	51	49	94	20	39	46	44	95,7	19	41,3	42	42	100	18	43
14	Физическая культура	51	51	100	32	63	46	46	100	41	89,1	42	42	100	36	86
15	ОБЖ	51	51	100	48	94	46	44	95,7	28	60,8	42	42	100	39	93
16	Технология	51	51	100	47	92	46	45	97,8	20	64,5	42	42	100	38	90

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	количество выпускников 4 классов в					
	2011-2012 уч. году		2012-2013 уч. году		2013-2014 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников	-	55	-	44	-	32
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	55	-	44	-	32
выпускников классов с углублённым изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования (VII вида)	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов в					
	2011-2012 уч. году		2012-2013 уч. году		2013-2014 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования

Всего выпускников,	6	60	7	34	1	65
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	6	53	7	25	1	56
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования (VII вида)	-	7	-	9	-	9

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2011-2012 уч. году		2012-2013 уч. году		2013-2014 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	27	0	40	0	24
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	27	0	40	0	24

4.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников в 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
2012										
1	Русский язык	27	27	100%	39	47,15	-	-	27	100%
2	Математика	27	27	100%	21	47,1	-	-	27	100%
3	Физика	27	5	19%	45	49,33	-	-	5	100%
4	История	27	2	7%	26	48,50	1	50%	1	50%
5	Обществознание	27	14	52%	49	61,29	-	-	14	100%
6	Биология	27	1	4%	39	39,00	-	-	1	100%
7	Информатика	27	1	4%	47	47,00	-	-	1	100%
8	Английский язык	27	1	4%	85	85,00	-	-	1	100%
9	География	27	1	4%	73	73,00	-	-	1	100%
10	Литература	27	1	4%	45	45,00	-	-	1	100%
2013										
1	Русский язык	19	19	100%	46	45,32	-	-	19	100%
2	Математика	19	19	100%	21	66,53	-	-	18	95%
3	Физика	19	3	16%	49	58,67	-	-	3	100%
4	История	19	1	5%	68	68	-	-	1	100%
5	Обществознание	19	8	42%	48	55,5	-	-	8	100%
6	Биология	19	1	5%	65	65	-	-	1	100%
7	Информатика	19	1	5%	64	64	-	-	1	100%
2014										
1	Русский язык	24	24	100%	30	42,0	1	4%	23	96%
2	Математика	24	24	100%	24	55,17	1	4%	23	96%
3	Физика	24	4	17%	39	47,75	-	-	4	100%
4	История	24	3	13%	52	59,67	-	-	3	100%

5	Обществознание	24	12	50%	37	54,58	1	8%	11	92%
6	Литература	24	5	21%	32	41	-	-	5	100%
7	География	24	3	13%	45	57	-	-	3	100%
8	Английский язык	24	2	8%	63	63	-	-	2	100%
9	Немецкий язык	24	1	4%	22	22	-	-	1	100%

4.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2012 г.		2013 г.		2014 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	3	7,5%	-	-	-	-	1	2,5%	1	4,1%

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3

года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2011 -2012	-	-	-	4	5%	3	1	2,5%	5	7,5%	3
2012-2013	-	-	-	2	2%	1	-	-	3	1,2	1
2013-2014	1	0,4 %	1	2	2 %	1	-	-	3	1,2 %	1

4.8. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнил о работу			
1	5 а	Русский язык	26	24	3,4	88%	37,5 %
2	5а	Математика	26	29	3,2	80 %	31 %
3	9а	Русский язык	28	24	3,5	92 %	58%
4	9а	Математика	28	25	3,3	92 %	36 %
5	9а	Обществознание	28	22	4,0	100 %	86 %
6	11	Русский язык	22	14	3,0	85%	15%
7	11	Математика	22	17	3,0	82%	12%
8	11	Обществознание	22	17	3,1	94 %	17,6 %

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2013-2014 учебном году в 4 классе

№	наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	общее количество часов по учебному плану за год обучения	фактически выполнено	
			в часах	в %
1	русский язык	175	152	87%
2	литературное чтение	140	120	86%
3	иностраннный язык	70	64	91%
4	математика	175	153	87%
5	окружающий мир	70	62	88%
6	труд	70	60	86%
7	изобразительное искусство	35	33	94%
8	физическая культура	105	90	86%
9	музыка	35	31	88%
	Итого	875	765	87 %

Программа скорректирована и выполнена за счет уплотнения учебного материала.

в 9а классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	64	94,1
2	Литература	102	91	89,2
3	Английский язык	102	96	94,1
4	Немецкий язык	102	96	94,1
5	Алгебра	102	96	94,1
6	Геометрия	68	64	94,1
7	Информатика	68	68	100
8	История	68	63	92,6
9	Обществознание	34	31	91,1
10	География	68	63	92,6
11	Краеведение	34	31	91,1
12	Биология	68	62	91,1
13	Химия	68	65	95,5
14	Физика	68	64	94,1
15	МХК	34	27	79,4
16	Физическая культура	68	64	94,1
17	Технология	68	60	88,2
	Итого	1190	1105	93,7

Программа скорректирована и выполнена за счет уплотнения учебного материала.

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	34	33	97,0
2	Литература	102	98	96,0
3	Английский язык	102	96	94,1
4	Немецкий язык	102	96	94,1
5	Алгебра	136	123	90,4
6	Геометрия	68	67	98,5
7	Информатика	34	33	97,5
8	История	68	62	91,1
9	Обществознание	68	65	95,5
10	География	34	30	88,2
11	Биология	34	32	94,1
12	Химия	34	34	100
13	Физика	68	68	100
14	Физическая культура	102	96	94,1
15	ОБЖ	34	31	91,1
16	Технология	170	155	91,1
	Итого	1190	1119	94,0

Программа скорректирована и выполнена за счет уплотнения учебного материала.

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Занятия по основам военной службы в МБОУ СОШ № 87 проводятся в соответствии с расписанием, предложенным в рекомендациях по организации и проведению практических занятий по разделу «Основы военной службы», приведенным в сборнике программ для учащихся общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности (Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс./В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.В.Вангородский. – М:Дрофа, 2010).

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении:

В основе Концепции воспитательной системы МОУ СОШ №87 лежит системно – деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно – познавательную деятельность обучающихся; построение воспитательного процесса с учетом индивидуально возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Концепция ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность к судьбе Отечества.

- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

- владеющего основами научных методов познания окружающего мира, мотивированного на творчество и современную инновационную деятельность;

- готового к учебному сотрудничеству, способного осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность;

- осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок, выполняющего свои обязанности перед семьей, обществом, государством, Отечеством, человечеством;

- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственные основы.

Основные концептуальные идеи:

- создание оптимальной образовательной среды для развития гармоничной личности;

- развитие демократичного стиля руководства и отношений;

- создание механизма непрерывного обновления содержания, технологий образовательного процесса, направленного на внедрение модели личностно – ориентированного образования;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с момента знакомства со школой до выхода из нее;

- единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся;

- формирование представлений о личности как единстве физического, духовного и нравственного начала в человеке;

- идея абсолютной ценности индивидуального человеческого существа.

Реализация идей позволит нам исполнить миссию МОУ СОШ №87 по созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика-личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Вопросы воспитания отражены в документах в соответствии с законом РФ «Об образовании»:

- Устав МОУ СОШ №87
- Положение о Педагогическом совете МОУ СОШ №87.
- Положение о Методическом Совете МОУ СОШ №87.
- Положение о психолого - медико – педагогическом консилиуме МОУ СОШ №87.
- Положение о Совете профилактики МОУ СОШ №87.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о классном руководителе МОУ СОШ №87.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о родительском комитете МОУ СОШ №87
- Положение о социально – психологической службе.
- Положение о мониторинге качества воспитательного процента.
- Положение об образовательном процессе блока дополнительного образования

МОУ СОШ №87

- Положение о школьном музее.
- Положение о смене лагеря с дневным пребыванием детей.
- Положение о смене профильного лагеря.

На основе данной воспитательной системы разработаны целевые комплексные программы:

- Программа гражданско- патриотического воспитания и физического развития учащихся «Я- гражданин»;
- Программа профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних «Защита детства»;
- Программа работы с семьей «Грани сотрудничества»;
- Программа летней оздоровительной кампании, подпрограмма : оздоровительно-развивающая и профилактическая программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город»;
- Программа развития школьного самоуправления «Мы – юные Челябинцы»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога»; и т.д.

В программных документах школы предусмотрена реализация городских целевых программ.

6.2.Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Организационная структура МБОУ СОШ №87 определяет оптимальное количество уровней:

- первый уровень это- уровень стратегического управления. На данном уровне работают : директор МБОУ СОШ №87 , совет родителей.

- Второй уровень это- уровень тактического управления. На данном уровне работают заместители директора по учебно –воспитательной работе, по воспитательной работе.

- Третий уровень это - уровень тактико –оперативного управления. На данном уровне работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители временных творческих групп.

- Четвертый уровень это- уровень оперативного управления. На этом уровне работают учителя предметники, классные руководители, родительские комитеты.

- Пятый уровень это - ученическое самоуправление. На этом уровне работает «Совет учащихся» (представители классов).

Организационная структура предполагает различные принципы взаимодействия уровней внутри структуры.

Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный – педагог, педагог- организатор).

Ф.И.О.	должность	Стаж работы в данной должности, в данном учреждении.	образование	Квалификационная категории.
Запорожец Наталья Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	8 лет	Высшее. ЧГПУ	высшая
Родина З.Г.	Педагог-организатор	1 год	Неоконченное высшееЧГПУ	б/к
Шитова Наталья Евгеньевна	Социальный педагог	10 лет	Высшее. ЧГПУ.	первая
Измайлова Людмила Анатольевна	Педагог-психолог	10	Высшее. ЧГПУ.	первая

Распределение должностных обязанностей среди руководящих и педагогических работников учреждения прописаны в должностных обязанностях и в целом распределены в соответствии с задачами организации образовательного процесса.

6.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

В МБОУ СОШ №87 функционирует система ученического самоуправления. (Программа «Мы – юные Челябинцы», в деятельность которой включены учащиеся 5-11 классов). Нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУСУ являются: Устав МОУ СОШ №87; воспитательная система на 2010-2015 г.г.; Положение об ученическом самоуправлении.

Цель организации школьного самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитательного опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствования.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность школьных органов самоуправления, для создания которых выполнено следующее:

1. найдены сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности.
2. попытка сделать их эмоционально насыщенными и интересными.
3. обеспечена педагогическая поддержка и помощь.

Структура самоуправления МБОУ СОШ №87:

Структура самоуправления в МБОУ СОШ №87 трехуровневая.

Третий уровень	Общешкольное самоуправление Совет школы
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Совет учащихся Школьные ученические отделы
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса Рабочие органы самоуправления.

Основные направления деятельности ОУСУ:

«Совет знаний» отвечает за:

- создание условий для учебной деятельности школьников;
- сбор информации об учебном процессе;
- проверку дневников, учебников;
- проведение интеллектуального марафона.

«Совет досуга» отвечает за :

- подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, конкурсов, тематических игр, выставок и т.д.

«Совет спорта» отвечает за :

- подготовку и проведение спортивных соревнований;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся ОУ.

«Совет порядка» отвечает за:

- организацию уборки помещений ОУ (1 раз в четверть);
- распределение классов для дежурства по школе;
- оказание помощи для обеспечения порядка в школе и на прилегающей к школе территории;

- организация и проведение субботников

«Совет СМИ» отвечает за :

- формирование имиджа школы через СМИ, через сайты Интернета;
- выпуск школьной газеты;
- обмен информации с другими организациями.

«Временные совет дела» отвечает за:

- организацию социального проектирования в ОУ;

Все Советы взаимодействуют друг с другом, оказывают помощь в организации КТД.

Таким образом, на настоящий момент времени структура самоуправления в МБОУ СОШ №87 имеет многоуровневый и системный характер, обеспечивающий как самореализацию личности ребенка, так и освоение новых социальных пространств города.

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

- Для обеспечения внеучебной деятельности со стороны администрации ОУ предусмотрена стимулирующая надбавка за выполненную работу.

- классным руководителям начисляется процентная надбавка за осуществление функций классного руководителя

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Средствами оценки состояния воспитательной работы определяются на основании деятельности службы сопровождения МБОУ СОШ №87:

- анализ социальных паспортов классов;
- методика готовности обучения в школе (форма Б)
- методика готовности обучения в школе (по Ясюковой)
- методика определения ведущей руки
- методика «школа зверей» (по Филиппу)
- методика самооценки психических состояний» (по Айзенку)
- методика по профориентации (по Кондашу)
- методика изучения уровня воспитанности учащихся (по Жедунову)

Коррекционная деятельность осуществляется по разработкам :

- разработка уроков «Я и другие» (по Ступицкой)
- разработка уроков «Тропинка к своему Я» (по Хохлаевой)
- разработка уроков «Я –подросток» (по Микляевой) .

С 2013 г. коллективом МБОУ СОШ №87 разработан и принят документ «Педагогический мониторинг, как средство управления качеством воспитания». На основании данного документа проводится: диагностика воспитательного процесса, диагностика личностного роста школьников, диагностические исследования среди педагогов, изучение удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов воспитательным процессом в ОУ.

6.6.Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Вопросы профилактики отражены в общешкольных программах :

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Защита детства»,
- целевая программа «Здоровье»
- программа по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога»,.
- программа летней оздоровительной кампании МБОУ СОШ №87., и.т.д.

Психолого – консультационная работа в ОУ осуществляется службой сопровождения:

- консультации по адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- консультации по профориентации 9-х, 11-х классов;
- другие вопросы рассматриваются по запросам со стороны администрации, учителей – предметников, классных руководителей, родителей учащихся и самих детей.

Профилактическая деятельность педагога психолога :

- профилактика отклоняющегося поведения у детей группы социального риска;
- профилактика педагогического насилия;
- психологическое сопровождение эмоционально – волевой сферы выпускников в период подготовки к ЕГЭ;

Профилактическая деятельность социального педагога:

- профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- сопровождение детей находящихся в социально опасных условиях.

6.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	343	76	365	75	300	59
учреждения дополнительного образования	21	4.6	15	3	18	3.9

детей						
предприятий	0	0	0	0	0	0
других учреждений (указать каких):	31	6.8	45	9.2	76	15
МУ ДОД СДЮ ШОР «Годес», МУ ДОД КДЮСШ «Факел», МУ ДОД СДЮШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой, группы тенниса ДС «Юность». МУ ДОД СДЮ ШОР №10., МУ ДОД СДЮШОР №6 им. С. Макарова.						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	290	330	424
	в т.ч. городского уровня, муниципального уровня.			
	Городской спортивно- массовый праздник «Челябинск стартует!	45	-	-
	Торжественный прием Главы города стипендиатов Администрации г. Челябинска	0	0	1
	Слет подростков трудовых отрядов г. Челябинска.	0	0	15
	Сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	1	1	0
	Елка Главы города	2	3	2
	Лично – командные соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	5	6	5
	Городской фестиваль детского художественного творчества «Хрустальная капель»	35	27	30
	Городской фестиваль циркового искусства «Маленькие звезды – большому городу»	35	27	30
	Городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках»	10	10	10
	Городской конкурс школьных СМИ «НОТА- БЕНЕ	3	4	3
	Городской этап Российского конкурса «Я-гражданин России»	12	12	0
	Конкурс «Правовой лабиринт»	0	0	8
	Экологический конкурс «Малахитовая шкатулка»	0	0	3

	Городской конкурс сочинений «Герои Отечества – наши земляки»	1	0	3
	Городской конкурс «Мир моих прав»	0	5	0
	Городской конкурс «Мой первый слалом»	0	1	0
	Олимпиада по математике «Кенгуру»	34	45	58
	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	95	108	120
	Олимпиада по иностранному языку «Британский бульдог»	-	-	35
	Олимпиада по истории «Золотое руно»	10	15	33
	Общегородской легкоатлетический пробег «По зову души»	50	50	50
	Общегородское праздничное шествие «С днем рождения, Челябинск»	15	15	18
	областного уровня, регионального уровня	0	0	19
	Областной конкурс «Стильная школа»	0	0	7
	Областной конкурс «Правила движения – каникул не знают»	0	0	12
	уровня выше областного: всероссийского и международного	0	0	0
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	Городской экологический конкурс «Малахитовая шкатулка»	0	0	3 место
	Городской конкурс «Мой первый слалом»	0	3 место	0
	Городской конкурс школьных СМИ «НОТА- БЕНЕ»	3 место (по номинации)	2 диплома	3 место (по номинации)
	Городской этап Российского конкурса «Я-гражданин России»	финалисты	0	0
	Городской конкурс сочинений «Герои Отечества – наши земляки»	0	0	3 место (по номинации)
	Городской фестиваль детского художественного творчества «Хрустальная капель»	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени
	Городской фестиваль циркового искусства «Маленькие звезды – большому городу»	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени

Лично – командные соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	1 место	3 место	1 место
Городской конкурс «Мир моих прав»	0	3 место	0
областного уровня, регионального уровня	0	0	0
Областной конкурс «Правила движения каникул не знают»	0	0	финалисты
Областной конкурс «Стильная школа»	0	0	Финалисты. 3 место (по номинации)
уровня выше областного: всероссийского и международного	0	0	0

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда	Из них: литературы изданные не ранее 2010 года
1-4 классы	2828	566
5-9 классы	3862	440
10-11 классы	1926	229
ИТОГО	8626	1235

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	28
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	16
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Биология – электронный микроскоп. Физика – манометр, прибор для измерения атмосферного давления, набор учебных гирь. Технология – швейные машины (Физическая культура – лыжи (77 пар), маты (12), канат, брусья,
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Физика – мебель для кабинета физики (1 комплект) Технология – 2 комплекта мебели.

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	28

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

scola87.ucoz.ru

9. Выводы

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 87

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Татьяна Геннадьевна Абакумова
(Ф.И.О)