

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 87

---

454016, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 61а  
тел./факс 8 (351) 741-03-91



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 87  
Т.Г.Абакумова  
« 18 » августа 2014 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану  
на 2014-2015 учебный год  
(основная и средняя школа)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ № 87 на 2014-2015 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы:

федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994).
- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

региональный уровень

- Областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области, утверждённый приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011г. № 04 – 997;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;

• Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 г. №03-02/4959 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2014-2015 учебном году».

При разработке учебного плана МБОУ СОШ № 87 был проведен анализ педагогического опыта, образовательной ситуации, учитывался социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса. В соответствии с реализацией Программы развития МБОУ СОШ № 87 определены следующие задачи:

- обеспечение непрерывности образования через преемственность различных ступеней образования;
- выполнение государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам;
- формирование ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- обеспечение условий для самостоятельной исследовательской работы;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- выполнение социального заказа государства и семьи;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды как главного фактора определяющего результативность работы ОУ.

Школьный учебный план является локальным нормативным актом, обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками, учащимися и родительской общественностью. В нём определён состав образовательных областей и учебных предметов, объём учебной нагрузки в соответствии с областным базисным учебным планом.

#### В школьном учебном плане

- сохранены все образовательные области инвариантной части федерального базисного учебного плана и конкретизированы учебными предметами;
- сохранен состав содержания образования школьного компонента.

В школе функционируют три ступени образования: начальное, основное, среднее.

## **2. Специфика организации образовательного процесса**

2.1 Учебный план составлен в соответствии с действующими ОБУП для школ, работающих в режиме шестидневной недели.

Продолжительность учебного года: 34 недели – в классах С(К)К, 35 недель – во 5 – 11 классах.

2.2 Классы:

5в, 5г, 6б, 6в, 7б, 9б - классы специального (коррекционного) обучения.

5а, 5б, 6а, 7а, 7в, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а – общеобразовательные классы.

2.3 Деление классов на группы предусмотрено при изучении иностранного языка (5-11 кл.), технологии (5-9, 10- 11 кл.), информатики и ИКТ (8, 9, 10-11 кл.), физической культуры (10-11 кл.) при наполнении 25 и более человек, вследствие практического характера этих дисциплин.

2.4 Предусмотрена преемственность между ступенями и годами обучения всех образовательных областей.

## **3. Характеристика структуры учебного плана**

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной.

Инвариантная часть плана содержит в себе федеральный и национально-региональный компоненты, обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство, гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающего возможности продолжения образования.

В инвариантную часть входят следующие образовательные области и соответствующие предметы:

- «Филология» (русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык: английский, немецкий);
- «Математика» (математика 5-11, информатика и ИКТ 8-11 классы);
- «Обществознание» (история России, Всеобщая история, обществознание, природоведение, география);
- «Естествознание» (биология, химия, физика);
- «Искусство» (музыка, ИЗО, МХК);
- «Физическая культура» (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);
- «Технология» (технология).

Национально – региональный компонент учебного плана отражает социально – экономические, национально – этнические, природно-климатические особенности Челябинской области. Национально – региональный компонент (в объёме 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части ОБУП) интегрирован в содержание предметов: «Природоведение» (5 класс), «Биология» (6-11 класс), «География» (6-11 класс), «Русский язык» (5-11 класс), «Литература» (5-11 класс), «Обществознание» (5-11 класс), «Музыка» (5-7 класс), «Изобразительное искусство» (5-7 класс), «Технология» (5-11 класс), «Физическая культура» (5-11 класс), «Иностранный язык» (5-11 класс).

*Вариативная часть* учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, исходя из основной цели и задач школы.

Цель: Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, развивать у учащихся способности к саморазвитию и самообразованию.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования на основе реализации педагогическими работниками современных педагогических технологий.
2. Оказание образовательных услуг учащимся на основе учёта их интересов, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей.

Вариативно-индивидуальная часть в 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 10а, 11а классах направлена на усиление общеобразовательной подготовки учащихся, подготовку для сдачи единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и представлена обязательными занятиями по русскому языку, литературе, математике, информатике, химии, физике, обществознанию. Школьный компонент используется для изучения учебных предметов, которые обеспечивают теоретическую и практическую направленность образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы и организацию предпрофильной подготовки (курсы по выбору).

Реализация идеи профильного обучения на старшей ступени общего образования ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении выбора направления собственной деятельности. При этом предпрофильная подготовка девятиклассников приобретает особую значимость. Выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных ему образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности, на

основании анализа имеющейся информации принять ответственное решение. Подготовка учащегося к ситуациям выбора профиля учтена в ШУПе.

### **3.1 Основное общее образование (5-9классы)**

Основное общее образование способствует выявлению способностей учащихся к различным видам деятельности, адаптирует их к социальному определению.

Образовательный процесс МБОУ СОШ № 87 в основной школе представлен общеобразовательными классами (5а, 5б, 6а, 7а, 7в, 8а, 8б, 9а), С(К)К VII вида (5в, 5г, 6б, 6в, 7б, 9б).

Для реализации задач основного общего образования в основной школе содержание образования представлено теми же образовательными областями, что и в ОБУП.

Согласно областному базисному учебному плану (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования») в 2014-15 учебном году учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим в 7-9 классах из двух обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия».

С целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» в 5, 6, 7, 8-ых классах на 1 час.

Учитывая индивидуальные запросы учащихся и родителей, для формирования основных видов речевой деятельности из вариативной части добавлен 1 час на предмет «Литература» в 5а, 5б, 6а общеобразовательных классах, а также 1 час в 7а и 7в классах на учебный предмет «Русский язык».

Часы, выделенные в региональный компонент областного базисного учебного плана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 г. № 02-678 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997) на изучение отдельных предметов (6 и 7 классы «Краеведение» по 1 часу), переносятся в компонент общеобразовательной организации. Таким образом, из вариативной части учебного плана в 2014-2015 учебном году добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» в 6-х классах и 1 час на изучение учебного предмета «География» для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в объеме 30 % от общего объема программы основного общего образования. По другим учебным предметам инвариантной части изучение национальных региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Изучение ОБЖ организуется в соответствии с письмом МОиН Челябинской области от 24.07.2013 г. № 03-02/5639 «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году» и приказом ГУО от 11.10.1999г. № 365 «О подготовке учащейся молодежи к военной службе и организации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях области». На изучение учебного предмета ОБЖ для овладения навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи из вариативной части вводится по 1 часу в неделю в 5а, 5б, 6а, 7а, 7в, 9а классах.

В 7а, 7в, 8а классах выделены часы (0,5 часа) за счет вариативной части учебного плана на специальные курсы «Вокруг тебя – Мир...», «Русский речевой этикет».

Для организации индивидуальных и групповых занятий выделен 1 час за счет школьного компонента в 5а, 5б, 6а, 7а, 7в классах. Индивидуально-групповые занятия проводятся с целью углубления общеобразовательных знаний, развития разносторонних интересов и способностей учащихся. Индивидуально-групповые занятия направлены на повышение качества знаний учащихся, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации учащихся, удовлетворение интереса учащихся с повышенной мотивацией.

### **3.2 Предпрофильная подготовка**

Для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов выделяются часы из вариативной части школьного учебного плана на проведение специально организованных курсов по выбору. Предпрофильная подготовка в 9-х классах школы осуществляется в виде комбинации элективных курсов.

Цели предпрофильной подготовки учащихся:

- Реализация личных познавательных интересов;
- Уточнение готовности и способности учащихся осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- Создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы.

Элективные курсы ориентированы, кроме расширения знаний учащихся по какому-либо предмету, на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающегося относительно профиля обучения в старшей школе, чему способствует профессиональное консультирование.

В 9-ых классах из школьного компонента в рамках предпрофильной подготовки отведено на специально организованные обязательные краткосрочные курсы по выбору (элективные курсы) – 2 часа.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей введены элективные курсы:

1. «Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров» -34 часа.
2. «Готовимся к экзамену по математике»- 34 час.
3. «Элементы биофизики» - 17 час.
4. «Подросток и закон»- 17 час.
5. Профориентационный курс – 34 час.
6. Основы неорганической химии – 17 час.

Осознанному самоопределению учащихся способствует проведение элективных курсов, начиная с 8 класса. Элективные курсы в 8-х классах ориентированы на более раннее самоопределение обучающихся в социальной и познавательной деятельности, развитие интеллектуальных, коммуникативных, общекультурных компетенций.

В 8-ых классах введены элективные курсы: 1.«Вокруг тебя - Мир...» (на основе УМК "Вокруг тебя – Мир..."); 2. Геометрия. «Красота и гармония»; 3. «Здоровье человека и окружающая среда»; 4. Профориентационный курс.

### **3.3 Специальное коррекционное образование (основное общее образование)**

В учебном плане С(К)ОУ VII вида выделены 2 раздела:

Обязательная часть (образовательные области) – реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения.

Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения – компонент образовательного учреждения) – отражающая особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционно-развивающая область включает в себя:

- психокоррекционные занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников;
- логопедические занятия.

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Челябинской области. Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. При этом в структуру учебных занятий отводится 10-15 % на реализацию национально-регионального компонента.

В соответствии с концепцией регионального образования для специальных (коррекционных) учреждений VII вида стандарт образования включает:

основное общее образование – 5 лет.

По итогам освоения программы начального общего образования учащиеся проходят комплексное обследование на ПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения и воспитания.

По окончании основной школы выпускники проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ГВЭ.

В 2014-2015 учебном году в ОУ открыты пять классов С(К)К – 5в, 6б, 6в, 7б и 9б.

В учебном плане данных классов отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом.

Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

В учебном плане 5в, 5б, 6б, 6в, 7б и 9б классов соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д. Формы занятий групповые. Психокоррекционные занятия проводятся 2 раз в неделю в 5в классе и 1 раз в неделю в 6б, 6в, 7б, 9б классах.

В 5в классе количество часов психокоррекции увеличено до 2 часов в неделю. Дополнительный психокоррекционный час вводится с целью профилактики дезадаптивных моделей поведения у учащихся в период адаптации к обучению в среднем звене школы.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся 5в, 6б, 6в, 7б и 9б классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике. На ИГЗ отведено по 2 часа в 6б, 6в, 7б классах, 9б. В 5в классе увеличено количество коррекционных часов до 2 за счет компонента образовательного учреждения. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом. Учитывая индивидуальные запросы учащихся и родителей, для формирования основных видов речевой деятельности из вариативной части добавлен 1 час на предмет «Литература» в 5в классе. В 6б, 6в, 7б, 9б классах из вариативной части добавлен 1 час на усиление учебного предмета «Иностранный язык». С целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» в 6в, 6б, 7-б классе на 1 час. В 6б, 6в классах добавлен один час на изучение предмета «Биология» для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Для учащихся 5в, 6б, 6в классов, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

#### **4. Среднее общее образование.**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2014 – 2015 учебном году открыт один десятый класс – 10а – общеобразовательный класс, 11а – общеобразовательный класс.

Учебный план 10-х, 11-х классов сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых предметов и элективных курсов (приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01-1839 от 30.05.2014 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»)

Образовательная область «**Филология**» представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык.

В 10-11х классах в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, наиболее полного освоения программы введён дополнительный час на изучение предмета «Литература», 1 час на изучение предмета «Русский язык» за счёт часов школьного компонента. Русский язык выполняет определяющую роль в формировании и совершенствовании общеучебных умений и навыков. Содержание предмета предполагает воспитание школьника – гражданина и патриота России, формирование любви и уважения к русскому языку как родному и как государственному, развитие духовно – нравственного мира школьника, его национального самосознания.

Предусмотрено введение в учебные планы 10-х, 11-х классов в качестве обязательного учебного предмета иностранного языка в объёме 3-х часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Образовательная область «**Математика**» представлена в средней школе предметами: математика, информатика и ИКТ.

В учебный план 10-х, 11-х классов (универсальных) включен обязательный учебный предмет на базовом уровне «математика» в объёме 4 часов. В целях наиболее полного освоения программы по математике в учебные планы 10-х, 11 классов введён дополнительный час за счёт часов школьного компонента. Предмет «Информатика и ИКТ» преподаётся в объёме 2 часа в неделю (1 час на базовом уровне, 1 час за счёт часов школьного компонента), в целях наиболее полного усвоения программы, предусматривающей освоение учебного материала в объёме 2-х часов в неделю.

В средней полной школе историческое образование в рамках образовательной области «**Обществознание**» представлено курсами истории России и всеобщей истории на проблемно – теоретическом уровне. Второй составляющей эту область является



интегрированный предмет «Обществознание», на который отведено по 2 часа в неделю. Предмет включает разделы «Экономика», «Право».

Географическое образование представлено курсами «Экономическая и социальная география» в 10-х, 11-х классах (1 час в неделю).

Образовательная область «**Естествознание**» включает предметы: химия, физика, биология, учебная нагрузка по которым позволяет реализовать федеральный компонент государственного стандарта содержания образовательных программ, перечисленных предметов.

В учебных планах 10-х, 11-х классов предусмотрено изучение предметов «химия», «биология» на базовом уровне (1 час в неделю). За счёт часов школьного компонента выделено по 1 дополнительному часу на изучение биологии, химии в 10-х, 11-х классах в целях реализации программ в полном объёме.

На изучение предмета «физика» в 10-х, 11-х классах выделено 2 часа в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена учебными предметами: «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю, «ОБЖ» - в объёме 1 часа в неделю в 10-11-х классах

Образовательная область «**Технология**» представлена предметами: «Технология» в 10-х классах и в 11-х классах в объёме 2 часов в неделю за счет часов вариативной части учебного плана.

На основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей школы сформированы учебные планы 10-х, 11-х классов, которые представляют собой учебные планы для универсального обучения: базовые учебные предметы представлены в объёме 25 часов в неделю, предметов школьного компонента в объёме 12 часов в неделю (в т.ч. элективные курсы).

С целью усиления содержания базовых учебных предметов, профессиональной ориентации учащихся в учебный план включены элективные курсы по выбору:

Четыре часа в неделю в 10а классе отводится на специально организованные элективные курсы по выбору в соответствии с запросом обучающихся и их родителей, а также на основании проведенной диагностики.

Изучение данных курсов направлено на:

1. Реализация интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности посредством углубленной общеобразовательной и профессиональной подготовки;
2. На развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Элективные курсы:

- «Русское правописание. Орфография и пунктуация»
- «Готовимся к ЕГЭ (математика)»
- «Человек – общество - мир»
- «Методы решения физических задач»
- «Решение расчетных задач по химии»
- «Живой организм».

Два часа отводится на индивидуально- групповые занятия по русскому языку и математике, которые направлены на усиление общеобразовательной подготовки учащихся, подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам.

Пять часов в неделю в 11а классе отводится на специально организованные элективные курсы по выбору в соответствии с запросом обучающихся и их родителей, а также на основании проведенной диагностики.

Элективные курсы:

- «Слово-образ-смысл»

- «Готовимся к ЕГЭ (математика)»
- «Человек – общество - мир»
- «Методы решения физических задач»
- «Решение расчетных задач по химии».

Два часа отводится на индивидуально- групповые занятия по русскому языку и математике, которые направлены на усиление общеобразовательной подготовки учащихся, подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам.

### **5. Организация промежуточной аттестации в переводных классах.**

Промежуточная аттестация в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценивания знаний обучающихся учебной программы данного года обучения. Промежуточная аттестация проводится с целью проведения достоверного оценивания знаний обучающихся на определенных этапах обучения.

Промежуточной аттестации в переводных классах в конце учебного года:

<b>Класс/ дата</b>	<b>Дата / Форма промежуточной аттестации</b>		
	<b>21.04.2015 г.</b>	<b>23.04.2015 г.</b>	<b>14.05.2015 г.</b>
1 класс	Русский язык (контрольный диктант)	Математика (контрольная работа)	-
2 класс	Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	Математика (контрольная работа)	Техника чтения
3 класс	Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	Математика (контрольная работа)	Техника чтения
4 класс	Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	математика (контрольная работа)	Техника чтения
<b>Дата/ класс</b>	<b>12.05.2014 г.</b>	<b>14.05.2014 г.</b>	<b>19.05.2014 г.</b>
5 класс	Математика (контрольная работа, тестовые задания)	Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	-
6 класс	Математика (контрольная работа, тестовые задания)	Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	-
7 класс	Математика (контрольная работа, тестовые задания)	Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	Обществознание (тестовые задания)
8 класс	Математика (контрольная работа, тестовые задания)	Русский язык (контрольный диктант с грамматическим	Обществознание (тестовые задания)

		заданием)	
10 класс	Математика (тестовые задания по типу ЕГЭ)	Русский язык (тестовые задания по типу ЕГЭ)	Предмет по предварительному выбору ЕГЭ (тестовые задания по типу ЕГЭ)

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основании текущего контроля.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

Программно-методический комплекс полностью соответствует требованиям ФКГОС, входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год и обеспечивает реализацию образовательной программы школы.