

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №87 г. Челябинска, реализующий основную образовательную программу «Школа России».

на 2014– 2015 учебный год

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ №87 через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план МБОУ СОШ № 87 реализует основную образовательную программу начального общего образования и составляется с учётом следующих нормативных документов:

федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011г. № 2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;

- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

региональный уровень:

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2012г № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 г. № 03-02/4959 «О методических рекомендациях по преподаванию учебных предметов ОБУП в 2014-2015 учебном году».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся с учётом требований Сан ПиН 2.4.2.2821-10;
- объём максимальных домашних заданий с учётом требований Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3 | Обществознание и естествознание | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта |

| <i>№ п/п</i> | <i>Предметные области</i> | <i>Основные задачи реализации содержания</i> |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | практической преобразовательной деятельности |
| 7 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план

МБОУ СОШ №87, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю).

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | I первый год обучения | II второй год обучения | III третий год обучения | IV четвертый год обучения | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе) | | | - | - | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно-допустимой нагрузки для обучающихся в соответствии с нормами, установленными СанПиН.

Учебный план

МБОУ СОШ № 87, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по годам обучения)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------|
| | | I первый год обучения | II второй год обучения | III третий год обучения | IV четвертый год обучения | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 119 | 523 |
| | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе) | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Согласно п.10.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №87, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Гигиенические требования
к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|---------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2 – 4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8 – 9 | 36 | 33 |
| 10 – 11 | 37 | 34 |

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в первом классе – 33 учебных недели, во 2-4-х – 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в *день* по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Начальные классы обучаются по системе УМК «Школа России».

Учитывая индивидуальные запросы учащихся и родителей ,в начальной школе - пятидневная нагрузка учебной недели (по ФГОС).

В 4а, 4б классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В 4а классе на основе выбора родителей модуль - «Основы мировых религиозных культур», в 4б классе - «Основы светской этики», с целью формирования у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обязательный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается во 2 полугодии 4 класса (17 часов) .

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 г. Челябинска
на 2014— 2015 учебный год
1 класс при 5-дневной неделе
«Школа России»

| Предметная область | Предмет | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Филология | Русский язык | 5 | | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Всего инвариантная часть | | 21 | | 21 |
| Всего вариативная часть (при 5-дневной нагрузке учебной недели) | | | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной нагрузке учебной недели) | | | | 21 |
| Максимальный объём домашнего задания | | | | |

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 г. Челябинска
на 2014 — 2015 учебный год
2 класс при 5-дневной неделе
«Школа России»

| Предметная область | Предмет | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Филология | Русский язык | 5 | | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 |
| | Иностранный язык | 2/2 | | 2/2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Всего инвариантная часть | | 23 | | |
| Индивидуально-групповые занятия | | | | |
| Всего вариативная часть (при 6-дневной нагрузке учебной недели) | | | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной нагрузке учебной недели) | | | | 23 |
| Максимальный объём домашнего задания | | 1,5 часа | | |

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 г. Челябинска
на 2014 — 2015 учебный год
3 класс при 5-дневной неделе
«Школа России»

| Предметная область | Предмет | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Филология | Русский язык | 5 | | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 |
| | Иностранный язык | 2/2 | | 2/2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Всего инвариантная часть | | 23 | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной нагрузке учебной недели) | | | | 23 |
| Максимальный объём домашнего задания | | 1,5 часа | | |

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 г. Челябинска
на 2014 — 2015 учебный год
4 класс при 5-дневной неделе
«Школа России»

| Образовательная область | Предмет | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Филология | Русский язык | 5 | | 5 |
| | Литературное чтение | 3,5 | | 3,5 |
| | Иностранный язык | 2/2 | | 2/2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | | 0,5 |
| Всего инвариантная часть | | 23 | | 23 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной нагрузке учебной недели) | | | | 23 |
| Максимальный объём домашнего задания | | | 2 часа | |

**Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения
ООП НОО в 1-4 классах МБОУ СОШ № 87**

| Класс | Учебный период | Предметные умения | | Метапредметные умения | |
|---------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | | |
| 1 класс | 1 полугодие | Русский язык | списывание | | |
| | | Математика | Контрольная работа | | |
| | | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос) | | |
| | год | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | Комплексная работа |
| | | Математика | Контрольная работа | | |
| | | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение задать вопрос) | | |
| 2 класс | 1 полугодие | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | |
| | | Математика | Контрольная работа | | |
| | | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение задать вопрос) | | |
| | год | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | Комплексная работа |
| | | Математика | Контрольная работа | | |
| | | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение задать вопрос) | | |
| 3 класс | 1 полугодие | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | |

| | | | | |
|---------|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | Математика | Контрольная работа | |
| | | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение задать вопрос) | |
| | год | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Комплексная работа |
| | | Математика | Контрольная работа | |
| | | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение задать вопрос) | |
| 4 класс | 1 полугодие | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | |
| | | Математика | Контрольная работа | |
| | | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение задать вопрос) | |
| | год | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Комплексная работа |
| | | Математика | Контрольная работа | |
| | | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение задать вопрос) | |